

El Profesor Y la Preparación de la Lección

“Porque Esdras había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos” (Esdras 7:10, VRV).

Objetivos

Al finalizar esta lección, los alumnos podrán. . .

1. Recitar Esdras 7:10, con énfasis en cada cosa que Esdras hizo. Durante la lección, (en pausas señaladas), el profesor hará una pausa y dará a la clase (voluntarios, grupos seleccionados – i.e. personas con camisa azul, etc.) oportunidades para recitar este versículo.
2. Saber y seguir el ejemplo de Esdras en la preparación personal, *después* enseñar.
 - ✓ Preparar el corazón (envuelve la separación de ideas mundanas, determinación a solamente seguir a Dios – ser lo que El quiere que uno sea)
 - ✓ Buscar los caminos, pensamientos, plan de Dios (estudiar – envuelve saber/conocer, entender, preparación de la mente)
 - ✓ Obedecer la ley de Dios (mostrar amor por El – hacer lo que Dios dice que es recto – poner las manos a trabajar por El)
3. Localizar los versículos claves que se aplican a cada uno de los tres puntos para la preparación personal.
4. Preparar lecciones siguiendo el ejemplo de Esdras: Sabiendo, Siendo, y Haciendo.
5. Usar el esquema “fish chart” (provisto por el profesor) para ayudar a preparar una lección mediante el ejemplo de Esdras.
6. Demostrar una lección con un drama, hacer de personaje, o con una pantomima (el profesor escoge, o deja que los alumnos escojan una al azar (en pedacitos de papel escribir cada una de las presentaciones y de allí sacar una al azar).

Introducción

Empiece esta lección actuando (y vistiéndose) como Esdras. Entre al aula con manuscritos (pretender que son Libros de la Ley, papeles enrollados, leer de derecha a izquierda) y léalos en voz alta. Escoja versículos que den esencia de la Ley – Deuteronomio 6:4-6 es un buen ejemplo. Diríjalos al juego de adivinar “¿Quién Soy Yo?” después de haber leído estos versículos.



ACTIVIDAD: El profesor (podría vestirse como Esdras) dé una clave o pista a la vez, dando una pausa corta para que los alumnos respondan antes de dar paso a la siguiente clave. La persona que adivina correctamente primero es el ganador, y recibe el número de puntos correspondiente con el número de la última clave dada.

1. El nombre de su padre fue Seraías.
2. Los eruditos de la Biblia dicen que él por lo menos escribió 4 libros de la Biblia (1 &

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

- 2 Crónicas, Esdras y Nehemías.)
3. De acuerdo a la tradición, él fundó la Gran Sinagoga en Jerusalén.
 4. La tradición dice que él unió todos los libros del Antiguo Testamento como un conjunto.
 5. El preparó su corazón.
 6. El inquirió la ley de Jehová.
 7. El obedeció la ley de Dios.
 8. El fue sacerdote. . . descendiente de Aarón.
 9. El creyó que la Ley de Moisés vino de Dios y obedeció.
 10. El fue escriba.

¿Qué puede aprender un profesor de Esdras?

¿Quién Era El? Cuando conocemos a Esdras, él estaba listo para guiar de regreso al segundo grupo de judíos a Jerusalén. Ellos habían estado en exilio por setenta años. Jeremías escribió que ellos regresarían a Jerusalén años antes de que esto sucediese (Jeremías 29:10-14), y Esdras es uno de los escogidos (preparados) quien es parte de ese cumplimiento de la profecía.

Esdras preparó su corazón para inquirir la Palabra de Dios, para conocer el plan de Dios, y obedecerlo. La determinación de Esdras de seguir a Dios, le dio distinción y honor hasta este mismo día.

Esdras fue un hombre con una misión – él preparó su corazón y cumplió esa misión asegurándose de que la Palabra de Dios fuese el fundamento para el remanente del pueblo de Dios quienes sobrevivieron el exilio en Babilonia.

Esdras verdaderamente creyó que la Palabra de Dios era el veredicto final para todo lo que Israel estaba supuesto a hacer. El creyó que era cierto, que nunca cambia, y que era para todos los tiempos. Esdras no solamente creyó – él actuó en lo que creyó (Esdras 7:6; Nehemías 8:14).

Recitar Esdras 7:10

¿Qué Hizo El?

Esdras capítulo 7 menciona la genealogía de Esdras – desde Aarón, el sumo sacerdote. Muchos de los sacerdotes fracasaron en guiar a Israel hacia la obediencia de la ley de Dios. Esa fue una razón por la cual la nación se encontraba en exilio en tierra extranjera. Esdras escogió el plan de Dios para su vida. Ese plan incluyó guiar al pueblo de tres maneras:

1. Un avivamiento de adoración (Esdras 7:11-27)
2. Un compromiso con la Palabra de Dios (Nehemías capítulo 8)
3. Un arrepentimiento por la infidelidad a Dios (Esdras 9:1-15; 10:1-17)

Dios siempre bendice y ayuda a quienes sinceramente le buscan, a quienes viven con lealtad y fidelidad a Su Palabra. Esto no es una fórmula secreta para la bendición de Dios, sino una promesa para cualquiera que quiera seguir el ejemplo de Esdras.

¿Cómo Se Preparó El?

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Paso 1: Esdras Preparó Su Corazón – él se propuso hacer las cosas a la manera de Dios solamente, haciendo un compromiso firme, y haciendo una promesa solemne. Este es el primer paso que cualquiera toma. ¿Cómo es posible?



ACTIVIDAD: *Empiece con las referencias dadas en la Introducción, y use una concordancia para encontrar por lo menos cinco (5) versículos en el Antiguo y Nuevo Testamento los cuales expliquen cómo preparar el corazón.*



El libro de Nehemías da más información sobre la “preparación del corazón” para el pueblo de Dios.

“Toman sobre sí un voto y un juramento de andar en la ley de Dios que fue dada por medio de Moisés, siervo de Dios, y de guardar y cumplir todos los mandamientos de Dios nuestro Señor, y sus ordenanzas y sus estatutos” (Nehemías 10:29, *LBLA*).

De acuerdo a la Biblia de estudio *Full Life Study Bible-KJV*, Zondervan Publishing House, 1992, notas sobre Nehemías 10:29 (p. 735), el pueblo hizo un compromiso firme para obedecer la voluntad de Dios y ellos se dedicaron a:

- 1) Servir a Jehová con fidelidad a Sus mandamientos (v. 29);
- 2) Mantenerse apartados del mundo (v. 30-31); y
- 3) Apoyar la obra de Dios con su tiempo, dinero, y posesiones (v. 32-39).

Toda esta “preparación del corazón fue un resultado directo del avivamiento ocasionado por el compromiso de Esdras de ayudar al pueblo a oír y a entender la Palabra de Dios. Este tipo de compromiso es al cual David hace referencia en Salmos 57:7:

“Firme está mi corazón, oh Dios, mi corazón está firme; ¡cantaré y entonaré salmos!” (*LBLA*)

¿Qué hizo Esdras después? Ya que la preparación del corazón significa despojarse de todo lo que le detiene a que usted siga lo que Dios dice ser recto, el próximo paso es simple:

Recitar Esdras 7:10

Paso 2: Esdras Buscó los Caminos de Dios – Esto literalmente significa “inquirir” o buscar los caminos, pensamientos, y planes de Dios para todo lo que es la vida. Nosotros no leemos todo lo que hizo Esdras antes de salir de Babilonia, pero cuando el Rey Ciro dio el edicto para que aquellos que deseaban regresar a Jerusalén lo hicieran, Esdras estuvo listo. El ya había tomado una decisión, y una lista de cosas que tenía que llevar con él. El ya sabía lo que se requería. El había invertido su tiempo sabiamente mientras que estaba en cautiverio – estudiando la Ley de Dios, y buscando el plan de Dios.



ACTIVIDAD:

- ✓ *Empiece con las referencias de la Introducción, y use una concordancia para encontrar por lo menos cinco (5) versículos en el Antiguo y Nuevo Testamento que expliquen cómo estudiar (literalmente “inquirir” o buscar) los caminos de Dios.*
- ✓ *Conceda 5 minutos para que los alumnos encuentren más referencias.*
- ✓ *Llame al representante de cada grupo para que presente sus versículos a la clase entera.*
- ✓ *A medida que se mencionan los versículos, ponga un aspa al lado de los que ya han sido encontrados en su grupo.*
- ✓ *Cada grupo tiene la oportunidad de mencionar cualquier versículo que no haya sido mencionado.*
- ✓ *Un voluntario escribirá la lista de versículos en la pizarra, a medida que los alumnos lo copian en su papel.*
- ✓ *Juegue “coge” con los versículos apuntados en la pizarra/esquema. Tire una pelota (puede usarse un papel enrollado como pelota, u otro juguete liviano) a la audiencia.*
- ✓ *Cualquiera que coge la pelota leerá el primer versículo mencionado.*
- ✓ *Ese alumno tirará la pelota a alguien más, el cual leerá el siguiente versículo, y así sucesivamente.*
- ✓ *No pase más de 10 minutos en estos versículos, pero sí aliente a que los alumnos escriban los versículos que no están apuntados en su grupo y después de clase lo revisen.*



El saber/conocer los caminos, pensamientos, y planes de Dios es esencial. ¿Y después qué sigue?

Paso 3: Esdras Obedeció la Ley de Dios – Los libros de Esdras y Nehemías dan muchos ejemplos de obediencia a lo que Esdras descubrió en la Ley de Dios.

Es triste que algunas de las cosas que Esdras leyó al pueblo ellos nunca antes las había oído. Esto era, después de todo, la Ley que Dios había dado a Su pueblo cuando El los escogió de toda tribu, nación, parentela y lengua. En alguna parte, los responsables de asegurarse de que la Ley fuese obedecida, habían parado de leer la Ley ellos mismos. Ellos no la sabían, no la habían oído, y no la practicaban.



ACTIVIDAD: *Empiece con las referencias mencionadas en la Introducción, y use una concordancia para encontrar por lo menos cinco (5) versículos en el Antiguo y Nuevo Testamento los cuales expliquen cómo obedecer la Ley de Dios.*



La misión de Esdras es muy parecida a la de nosotros hoy en día – a recomprometernos a la Palabra de Dios como la guía de todo lo que es la vida. Nosotros como profesores de Institutos Bíblicos tenemos una tarea seria, pero la Palabra de Dios provee todo lo que necesitamos para completar el trabajo.

Ahora que usted está separado y decidido (*el corazón está firme*), con el conocimiento del plan de Dios (*la mente entiende*) es tiempo de vivir las cosas que usted conoce. Esto envuelve obediencia, y convertirse en el carácter de Dios (*las manos hacen lo que la Palabra de Dios dice ser recto*).

Recitar Esdras 7:10

¿Por Qué lo Hizo? Hubo una razón por la cual Esdras “había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla.” Esdras no estaba aburrido, buscando algo en qué ocupar su tiempo. No estaba

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

buscando empleo, tratando de encontrar trabajo que pagara sus cuentas. El nació en una familia con el llamamiento de Dios sobre su vida. Aún así, había un propósito especial en la preparación personal de Esdras. El preparó su corazón, descubrió lo que la ley de Dios decía, y la obedeció – todo esto lo hizo para que él calificara para “enseñar en Israel estatutos y decretos.”

¿Por qué toda esta preparación para solamente enseñar? Porque el enseñar la Palabra de Dios preservará la verdad, mostrará a la gente lo que es recto, y mantendrá a la Palabra de Dios viva en las siguientes generaciones.

¿Cómo se preparan los profesores?

- A. Prepare su corazón (1Samuel 7:3; 2 Timoteo 2:21).
- B. Prepare su mente buscando y estudiando (Salmos 119:9-11; Lucas 11:9).
- C. Prepárese mediante la obediencia/acciones. No solamente practique lo que enseña. Enseñe lo que practica (Jeremías 42:6; Lucas 11:28; Santiago 1:22).
- D. Prepárese mediante el ejemplo (Nehemías capítulos 8-10; Esdras 7:6-28; 8:15-36).
- E. Prepare la lección (2 Timoteo 2:15; 2 Timoteo 2:2).

Prepare Su Corazón. Todos los profesores deben empezar la preparación de la lección con la preparación personal. Esto requiere disciplina personal, y requiere TIEMPO. La mejor fuente para toda lección es la lectura bíblica extensiva. ¿Quién tiene tiempo para sentarse y leer la Biblia entera sin parar o sin levantarse? Pocos lo han hecho.

Así como lo es con toda tarea grande, la mejor manera de hacerla es un paso a la vez. La preparación del corazón empieza con el primer paso de estudio de la Biblia – observación. ¿Qué ve usted cuando lee la Palabra de Dios? ¿Cuánto tiempo tiene usted para dedicarse sólo a leer su Biblia cada día? ¿Tiene usted minutos: diez, quince, treinta, o sesenta? ¿O solamente usted lee su Biblia en preparación para un mensaje en particular, o para responder a una pregunta, o para completar una asignación? ¿Cuánto tiempo cree usted que le tomaría cada día para leer su Biblia por entero en un año – desde Génesis hasta Apocalipsis? (*Conceda tiempo para respuestas – la respuesta correcta es quince minutos al día, siguiendo una lista de capítulos y versículos.*)

- 1) Hay Biblias disponibles las cuales ya han dividido la Palabra de Dios en porciones (segmentos que toman un cierto monto de tiempo). Estas “Biblias Diarias” han puesto fecha a todos los capítulos y versículos de la Biblia de modo que en un año, usted leerá todo capítulo y versículo en la Palabra de Dios.

También hay listas o planes de lectura bíblica disponibles en el Departamento de Escuela Dominical de la IPUI en St. Louis, Missouri.

Como profesores de la Palabra de Dios tenemos que “sacar tiempo” para oír la voz de Dios. La Palabra de Dios es directamente de Su boca a mis oídos.

Nosotros no podemos enseñar – no importa cuán preparados estemos o cuántas fuentes tengamos – a nos ser que pasemos bastante tiempo con Dios. Es como “invertir” en un banco. Cada minuto escuchándole es un depósito de mucho valor. Cuando alguien desprevenidamente le pide a usted que hable, testifique, o dé su opinión en una discusión, usted puede hacer un retiro de su banco de depósitos, y Dios lo bendecirá. Sin embargo, si usted no tiene depósitos invertidos, usted tendrá muy poco para compartir.

Haga que su tiempo con Dios sea la prioridad número uno en su vida. Esto significa **leer su Biblia** – solo oír a Dios – y **orar** – solo hablar con El y oír Su voz. Sin esta disciplina personal, su enseñanza nunca será lo que Dios

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

quiere que sea. Cuando usted lee algo que pone convicción en su corazón, hable con Dios – en ese instante y en ese lugar– y asegúrese de corregir su error. Esta preparación del corazón es para todo el tiempo – cada día de su vida.

Recitar Esdras 7:10

Prepare Su Mente (cabeza). El leer su Biblia (oír la voz de Dios) no es lo mismo que estudiar la Palabra de Dios (buscar Su voluntad). El fundamento de todo estudio de la Biblia es observación. La observación se trata de cómo usted lee. Si usted lee bien, usted ha vencido la parte más difícil del estudio de la Biblia.

Como lo es con la mayoría de las cosas que estudiamos, una de las mejores maneras para aprender es la **repetición**. Así que, lea su Biblia repetidamente. Esto puede significar diferentes cosas. Aquí tiene algunas sugerencias:

- 📖 Lea su Biblia en voz alta.
- 📖 Haga que alguien le lea en voz alta la Biblia a usted.
- 📖 Escuche casetes de alguien leyendo la Biblia.
- 📖 Lea la Biblia en diferentes traducciones, siempre regresando a la Versión Reina Valera (la más cercana al texto original).
- 📖 Lea la Biblia en un lugar diferente. Si usted normalmente lee su Biblia en su dormitorio, vaya afuera y camine alrededor (en un área familiar) mientras que lee.

Esto solamente es una de las muchas maneras de leer su Biblia. De cualquier modo que lo haga, asegúrese de leerla diariamente (constantemente), y con un deseo de oír lo que Dios dice.

¿Qué versión/traducción de la Biblia debería usted leer? Hay muchas traducciones bíblicas disponibles hoy en día. La mayoría están diseñadas para una lectura fácil, pero tenga cuidado. Estas pueden cambiar el significado de lo que el autor original quiso decir cuando escribió lo que Dios habló.

Aquí hay algunas categorías de traducciones bíblicas (*traiga cuantos ejemplares pueda para que los alumnos revisen*):






- 📖 **Literal** – la más cercana posible a la original: *La Versión Reina Valera* es el ejemplo.
- 📖 **Libre** – elimina “barreras” históricas y culturales poniendo los versículos en términos modernos: *The Message* (El Mensaje) y *The Living Bible* (Biblia Viviente) son ejemplos.
- 📖 **Equivalencia Dinámica** – traduce palabras, frases culturales, construcción gramatical del lenguaje original en “equivalentes precisos” en un lenguaje moderno: *Nueva Versión Internacional* y *La Biblia de las Américas* son ejemplos.

La interpretación viene por el entendimiento de las Escrituras, y es el segundo paso en el estudio de la Biblia. Al esforzarse a entender la Palabra de Dios, usted está interpretando la Escritura. Usted está tratando de entender lo que el autor está diciendo, a quién se lo estaba diciendo, y qué es lo que Dios quiere que usted saque de Su mensaje. Pídale a Dios que le ayude a entender lo que El quiso decir cuando El le dijo al autor que escribiera esas palabras.

Usted debe usar la Versión Reina Valera (cuando es posible) para enseñar doctrina bíblica (esta es la más cercana al lenguaje original del autor). Las otras traducciones modernas nos ayudan a enseñar temas prácticos de vida diaria en la vida cristiana. Siempre regrese a la versión que usted tenga como la más cercana a la original para asegurarse de que la doctrina no haya cambiado con la traducción más nueva.

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Empiece con cualquier versión que usted tenga, y establezca para sí mismo una biblioteca. Una biblioteca NO es una colección grande de libros. Una biblioteca son pocos libros buenos los cuales le ayudarán a aprender a medida que usted estudia, y a entender a medida que usted lee. Empiece hoy día buscando libros que le ayudarán a que usted haga el estudio de la Palabra de Dios una prioridad en su vida. Empiece con estos (*si es posible muestre a los alumnos un ejemplo*):

-  Una buena Biblia de lectura – sin notas, mapas o cuadros, sino con espacio para escribir ideas e inspiración que le vienen
-  Una buena Biblia de estudio – con mapas, notas, ayudas de estudio, esquemas, etc.
-  Alternar traducciones bíblicas – Biblias paralelas son buenas
-  Un diccionario bíblico – para definir palabras extrañas en un trasfondo bíblico
-  Una buena concordancia – una que haga juego con la versión de su Biblia (i.e. – *Una Biblia Reina Valera necesita una concordancia Reina Valera*)

¿Qué nota usted con respecto a esta biblioteca? (*La mayoría de los libros son Biblias, o cercanamente relacionados.*) La Biblia es su fuente más grande y más usada para la preparación de una lección. Haga que todas las Biblias sean sus amigas ÚSELAS. A medida que el tiempo y el dinero lo permiten, usted puede añadir otros libros a su biblioteca personal. Recuerde: añada libros por necesidad, no solamente para aumentar el número de libros en su biblioteca.

Después de que su corazón está preparado y su cabeza (mente) entiende, sus manos necesitan participar. ¿Qué debe hacer usted?

Prepare para practicar (a que sus manos hagan) La parte final del estudio de la Biblia es la aplicación. Toda lección necesita ser sobre la vida, no solamente datos. El conocimiento es bueno, pero debe ser algo que usted pueda usar para hacer la vida mejor, si es que va ser de algún valor. Dios quiere que los profesores sean constructores-de puentes. Sus verdades eternas nunca cambian, ¿pero cómo usted aplica estas verdades a un mundo que siempre está cambiando?

Recitar Esdras 7:10

(La siguiente información fue sacada del *Research & Resources* (Investigación y Fuentes) por Raymond Woodward, como es usada en *Bible Study Methods*, (Métodos de Estudio Bíblico) ACTS (Hechos) – Ghana. Gracias, Hno. Woodward, por permitirnos usar y adaptar su lección.)

- ✓ ANTES – texto bíblico
 - ✓ PUENTE– principio universal
 - ✓ AHORA – aplicación práctica
- ◆ Cada vez que usted lee la Palabra de Dios, asegúrese de saber quién lo escribió, para quién o quiénes lo escribió, y por qué fue escrito el pasaje: ¿fue este una respuesta a una pregunta, instrucciones para la vida diaria, o fue para ayudar a alguien a resolver algún problema?
 - ◆ El período de tiempo también es importante, porque nos ayuda a entender un poco sobre los estilos de vida y cultura de ese día.
 - ◆ ¿Dónde fue escrito, y a dónde sería enviado?

El descubrir estas cosas hace que la aplicación sea más simple, ya que le ayudan a entender lo que estas cosas significan para usted hoy en día. Este es el principio universal – el puente entre las escrituras de la Biblia y la vida hoy en día. ¿Cómo descubre usted estas cosas? Nosotros lo llamamos “construyendo un puente.”

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Empiece con la Palabra de Dios (texto bíblico). ¿Cuál es la verdad eterna (el principio universal que se aplica en cualquier lugar y siempre) en este pasaje? ¿Qué mensaje estaba tratando de dar el autor? Después que usted ha descubierto la verdad (mensaje de Dios) decida cómo debe usar esa verdad en su propia vida.

Una vez que usted ha construido su puente, usted puede empezar a usar la lección. No importa qué parte de la Biblia esté siendo estudiada, recuerde que TODA ESCRITURA es dada por alguna razón.

Al construir una aplicación se usa estas cuatro preguntas: (*Pida que un voluntario se ponga de pie y recite 2 Timoteo 3:16-17*) – “*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*” (2 Timoteo 3:16-17, RV)

Ahora lea estos versículos en una traducción diferente, tal como *La Biblia de las Américas*. “*Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, equipado para toda buena obra.*”

¿Cuáles son las cuatro áreas con las cuales la Escritura trata?

- ✓ Doctrina – ¿qué es lo que debo creer?
- ✓ Corregir – ¿qué es lo que no debo creer?
- ✓ Instruir en justicia – ¿cómo me debo comportar?
- ✓ Redargüir – ¿cómo no me debo comportar?

Cuando hemos respondido estas preguntas sobre el pasaje estudiado, podemos poner la sabiduría hallada para ser aplicada a nuestras vidas diarias, y también podemos compartir esta sabiduría con otros, enseñándoles lo que deben hacer y lo que no deben hacer. Jesús dijo cosas profundas en maneras simples – nosotros a menudo decimos cosas simples en maneras profundas. Tengamos cuidado de enseñar a otros – de la manera más simple posible– los caminos que nosotros hemos aprendido.

¿Por qué los profesores se preparan?

¿Por qué queremos enseñar? Hay demasiada gente en el mundo quienes no saben, no han oído, y por consiguiente no tienen ninguna esperanza. Así como Esdras se preparó para enseñar, así también nosotros lo hacemos.

“Y tú, Esdras conforme a la sabiduría que tienes de tu Dios, pon jueces y gobernadores que gobiernen a todo el pueblo que está al otro lado del río, a todos los que conocen las leyes de tu Dios; y al que no las conoce, le enseñarás” (Esdras 7:25-VRV).

Todo aquel que no sabe necesita oír. Uno de los últimos mandatos que Jesús dio antes de regresar al cielo fue: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15).

TODO EL MUNDO cubre a dónde vamos, y **A TODA CRIATURA** nos dice quién necesita oír. Cuando obedecemos, debemos estar preparados. ¿Qué quiso Jesús que enseñáramos?

“A quienes Dios quiso dar a conocer las riquezas de la gloria de este misterio entre los gentiles; que es Cristo en vosotros, la esperanza de gloria, a quien anunciamos, amonestando a todo hombre, enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre:” (Colosenses 1:27-28, VRV).

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

Gracias a Dios que alguien se preparó y me enseñó. Gracias a Dios porque yo tengo a “¡Cristo en mí, la esperanza de gloria!”

Recitar Esdras 7:10

Conclusión

Considere lo que Salomón dijo con respecto al predicador preparado:

Ecclésiastés 12:9-11 (LBLA) “El Predicador, además de ser sabio, enseñó también sabiduría al pueblo; y ponderó, investigó y compuso muchos proverbios. El Predicador trató de encontrar palabras agradables y de escribir correctamente palabras de verdad. Las palabras de los sabios son como agujijones, y como clavos bien clavados las de los maestros de colecciones, dadas por un Pastor.”

Un “profesor sabio” consigue dos resultados:

“agujijones” – estimula o incita a la gente a la acción, motivándola a hacer algo

“clavos bien clavados” – la gente lo recordará; está firmemente metido; clavado profundamente

Cuando nos preparamos apropiadamente (corazón, cabeza, y manos) y obedecemos completamente, Dios nos ayudará a enseñar sabiamente.



EJERCICIO PARA LA PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN: (*Este ejercicio debe hacerse durante el tiempo asignado para discusión o interacción de clase.*)

1. Escoja un método de preparación de lección como se menciona en los objetivos (hacer de personaje, drama, pantomima, discurso, pregunta y respuesta, etc)
2. Use el bosquejo de abajo con el capítulo 15 de Lucas (el capítulo “de lo perdido”).
3. Prepare el ejemplar de lección dado (No.2), siguiendo los pasos dados por el instructor.
 - ✓ Divida la clase en cuatro (4) grupos.
 - ✓ Discuta las tres (3) cosas “perdidas” que son obvias en Lucas 15.
 - ✓ Encuentre otra cosa “perdida” que sea menos obvia.
 - ✓ Escriba las cuatro (4) cosas perdidas (*moneda, oveja, el hijo pródigo y el hermano en casa*) en pedacitos de papel.
 - ✓ Permita que alguien de cada grupo escoja un papelito, y que los alumnos trabajen juntos en esa cosa “perdida”.
 - ✓ Siga los pasos/procedimientos dados en el esquema o cuadro para preparar cada lección sobre las cuatro “cosas perdidas” en Lucas 15.
 - 1) Lea el texto de la lección: (*conceda un tiempo limitado para que los alumnos hagan esto – posiblemente 10 minutos*) Permita que los alumnos lean el texto en varias versiones (como sea disponible).
 - Lucas 15:1-7 Relato de la Oveja Perdida
 - Lucas 15:8-10 Relato de la Moneda Perdida
 - Lucas 15:11-24 Relato del Hijo Perdido (Hijo Pródigo)
 - Lucas 15:25-32 Relato del Hermano Perdido
 - 2) Ponga atención a su audiencia – edad, experiencia espiritual, necesidades – para ayudarles con información, experiencias, ilustraciones, e historias usadas.

¡Aspirando Excelencia Ministerial!

- 3) Mencione los puntos principales en el relato asignado (*limite el tiempo, de acuerdo al tiempo disponible*). Los puntos principales se convierten en el esqueleto del bosquejo para la lección.
 - 4) Localice y estudie otros versículos bíblicos que se relacionen con su relato asignado. Una concordancia será de buena ayuda para esto. (*Trabaje dentro de los límites de tiempo – posiblemente de 5-7 minutos.*)
 - 5) Escriba alguna información, ideas sacadas del relato o textos relacionados. (*Limite de 5-7 minutos.*)
 - 6) Añada algunas experiencias personales, historias relacionadas, o ilustraciones para hacer más personal a la lección (*5 minutos máximo*)
 - 7) Añada alguna experiencia personal a la información personal para hacer que su relato asignado se convierta en una lección relevante para sus alumnos (*5 minutos máximo*)
 - 8) Prepárese para presentar su lección a través del método elegido al principio de este ejercicio (drama, pantomima, hacer de personaje, discurso, narración, pregunta y respuesta, etc.)
4. Presente la lección preparada a la clase. Si el tiempo sólo permite que un grupo presente su lección, escoja un grupo sacando un papelito con el número de grupos escrito en pedacitos de papel, o escoja al grupo que haya terminado su preparación de lección primero.

