

El Profesor y una Mirada Fresca a la Gran Comisión

“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones.... enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amen.” (Mateo 28:19-20).

Objetivos:

Al final de esta lección el participante podrá realizar lo siguiente:

1. Identificar la idea principal (verbo principal) de la Gran Comisión.
2. Explicar el valor de la enseñanza en la iglesia local y en la iglesia en general.
3. Expresar cómo expandimos y profundizamos el reino de Dios.
4. Revelar la fórmula para hacer discípulos de la Gran Comisión.
5. Explicar el ciclo continuo de la enseñanza contenido en esta lección.
6. Articular un entendimiento de lo que significa un discípulo.
7. Entender la responsabilidad ministerial conectada con la enseñanza hallada en 1 Timoteo 3:2.

Introducción:

Ravi Zachariah en *Una Vida de Integridad* cuenta una parábola simple que tiene mucho sentido.

Un hombre próspero estaba realizando un largo viaje. En su bolsa empacó todas sus joyas valiosas y su dinero. Un ladrón empezó a seguirlo, pretendiendo ser un amigo, y esperando la oportunidad para robar las riquezas del hombre rico.

El hombre rico se dio cuenta de los motivos del ladrón y pensó en un plan. Cada noche cuando paraba en un hotel local invitaba al ladrón a que compartiera el cuarto con él.

Una vez adentro el hombre rico le decía: “Aquí tiene una toalla. Vaya y lávese para pasar la noche.”

Mientras que el ladrón estaba en la ducha el hombre rico escondía sus tesoros.

Cuando el ladrón regresaba al cuarto, el hombre rico iba a bañarse. En su ausencia, el ladrón buscaba con desesperación las riquezas. Las buscaba en el equipaje del hombre rico, en el ropero, en los cajones, debajo de la cama, entre los colchones, y debajo de la almohada del hombre rico. No se podía hallar el tesoro.

Al final de su viaje, el hombre rico abordó un tren para volver a casa. El le dijo al ladrón: “Yo sé por qué me ha estado siguiendo. Usted ha estado tratando de robar mis tesoros. Cada noche usted ha estado buscando en mis bolsas, en el ropero, en los cajones. Usted ha buscado debajo de mi cama, entre los colchones, y hasta debajo de mi almohada. El único lugar donde usted no buscó fue debajo de su almohada. ¡El tesoro estaba más cercano de lo que usted pensaba!”

Nosotros valoramos:

1. Crecimiento de Iglesia
2. Avivamiento
3. Prosperidad
4. Madurez espiritual

Esos tesoros están más cercanos de lo que usted piensa. Estos están a su disposición inmediata para que usted los use instantáneamente.

Ron Libby recientemente dijo en uno de sus sermones:

- Expandimos el reino a través del evangelismo.
- Profundizamos el reino a través del discipulado.

La Idea Principal:

A Jesús, en Su ministerio terrenal frecuentemente se le llamaba “Maestro.” La enseñanza era una de Sus prioridades.

Nicodemo dijo: “...Sabemos que has venido de Dios como maestro” (Juan 3:2). Casi correcto: El era **Dios quien vino a enseñar**. Jesús poseía una decisión de transformar corazones hambrientos y podía convertir cualquier entorno en un salón de clase.

A veces parece que el ministerio de enseñanza se está perdiendo o se le está dando poca importancia en la iglesia local así como también en la iglesia en general. La enseñanza está siendo descuidada, ignorada, y muchas veces abandonada en medio de menos servicios por semana, cortos servicios y servicios de alta potencia.

Una de las primeras cosas que aprendía al convertirme en Cristiano más de treinta y dos años atrás fue esto: la enseñanza tenía la reputación de ser aburrida. Si un predicador de visita venía a la iglesia y era aburrido, la gente decía: “Oh, él es un profesor.” A los buenos predicadores se les llama máquinas

predicadoras, bolas de fuego, y así sucesivamente. Me pregunto qué se les llama a los buenos profesores. Algunos profesores se olvidan que la Palabra de Dios es buenas nuevas. Ellos enseñan de tal manera que no es buena ni tampoco nueva.

La enseñanza es el ministerio de avivamiento de la iglesia apostólica. El pastor protege al rebaño de las falsas doctrinas. La enseñanza los profundiza en la verdad y fomenta el crecimiento y madurez espiritual. Una muestra de unas cuantas Escrituras solidifica esto:

“Para que ya no seamos niños fluctuantes, llevados por doquiera de todo viento de doctrina, por estratagema de hombres que para engañar emplean con astucia las artimañas del error, sino que siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo” (Efesios 4:14-15).

“Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado; sino que en la ley de Jehová está su delicia. Y en su ley medita de día y de noche. Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo, y su hoja no cae; y todo lo que hace, prosperará. No así los malos, que son como el tamo que arrebató el viento” (Salmos 1:1-4).

“Este libro de la ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche, para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito” (Josué 1:8, LBLA).

Por lo tanto, la enseñanza y la madurez espiritual son parte de los valores fundamentales del crecimiento espiritual de la educación teológica y también deben ser fundamentales en nuestras Iglesias locales.

Enfréntelo:

- Las naciones no inician institutos bíblicos ya que no ven el valor de la enseñanza y el de hacer discípulos.
- Las iglesias no tienen cursos para convertidos nuevos ya que no ven el valor de la enseñanza y el de hacer discípulos.
- Las iglesias no tienen escuelas dominicales ya que no ven el valor de la enseñanza y de hacer discípulos, desde el nacimiento hasta la muerte.
- Los miembros no vienen a los institutos bíblicos ya que no ven el valor del aprendizaje.
- Los pastores no envían a los alumnos llamados por Dios a los institutos bíblicos ya que no ven el valor de la enseñanza y el de hacer discípulos.

Alguien ha olvidado, descuidado, abandonado o ignorado: “Y os daré pastores según mi corazón, que os apacienten con ciencia y con inteligencia” (Jeremías 3:15).

La Gran Comisión:

La Gran Comisión es uno de los pasajes más significativos de la Escritura por dos razones:

- Se le considera ser la última instrucción dada por Jesús a Sus discípulos. Es la orden de marcha para todos los seguidores.
- Es un llamamiento especial de Jesucristo a los seguidores, para tomar una acción específica y deliberada mientras que están en la tierra.

Parte de nuestra visión dentro de los esfuerzos de las misiones globales de la Iglesia Pentecostal Unida Internacional es enviar el mensaje y entrenar al mensajero. Ambos aspectos están firmemente implantados en la Gran Comisión y cumplen nuestro deseo de entrenar eficientemente a la gente en el uso eficaz de la Palabra de Dios.

En Mateo 28:19, el cual conocemos como la Gran Comisión, hallamos los siguientes verbos:

- Ir
- Hacer discípulos (Enseñar)
- Bautizar
- Enseñar

¿Alguna vez ha notado el verbo principal (algunos dicen que este es el único verbo) de la Gran Comisión? Es muy importante, crucial y urgente. Debido a la familiaridad con la traducción en inglés, algunos comúnmente suponen que el verbo principal es "ir." En griego el idioma en el cual el Nuevo Testamento fue escrito, hay diferentes tipos de verbos. Esto ayuda a distinguir entre el verbo principal y los verbos auxiliares. En el griego el verbo principal aquí es la palabra "discípulos." En la versión de King James dice: "enseñar." El verbo principal de acción en la Gran Comisión es "enseñar." Esto es un mandato. Muchas traducciones en inglés dicen: "haced discípulos." Esa es nuestra tarea: hacer discípulos. Esto es el fundamento de la gran comisión.

Por lo tanto, la gran comisión es:

HACED DISCÍPULOS
... yendo
...bautizando
...enseñando

O la Gran Comisión es algo así:

DISCÍPULOS,

DISCIPULAR
... a medida que van
... a medida que bautizan
... a medida que enseñan

Basado en Mateo 28:18-20, podemos derivar la siguiente fórmula para hacer discípulos:

Ir
+ Bautizar (Evangelizar)

**+ Enseñar (Educar)
 = Hacer Discípulos (Seguidor Maduro de Jesucristo).**

La mayoría de los sermones ponen el énfasis de la Gran Comisión en la palabra “ir” en vez de “enseñar” o “hacer discípulos.” Parece que lo que valoramos es el “ir.” “Ir” ciertamente es importante pero no es el punto principal de la Gran Comisión. Debe ser incluido si es que se va alcanzar a todas las naciones. Esta lección no es un esfuerzo para dar menos importancia al ir a todo el mundo. Esta simplemente está diseñada para resaltar el componente descuidado de la gran comisión. No se trata de este o el otro. Ambos deben hacerse.

Jesús nos dice qué hacer (discipular) y cómo hacerlo.

- Ir
- Bautizar
- Enseñar

Esto no significa que los otros componentes no sean importantes. Esto sólo significa que cada uno de ellos es necesario para cumplir el mandato de hacer discípulos. “Ir” es la fuerza impulsora del imperativo. Es imposible cumplir el mandato de “hacer discípulos” sin ir. Pero, es posible ir sin hacer discípulos. Algunos hablan sobre una “gran cruzada.” Una cruzada no puede considerarse grande a no ser que se hagan discípulos.

“Y acercándose Jesús, les habló, diciendo: Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado, y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo” (Mateo 28:18-20, LBLA).

En la sociedad griega un discípulo era una persona quien se sometía a un maestro talentoso. Un discípulo es alguien quien cree y practica las enseñanzas de otro y está envuelto en el proceso de transformación de vida.

Un discípulo es un estudiante. El es alguien quien ha dedicado su vida a seguir las enseñanzas de su maestro. Jesús dijo que deberíamos enseñar a Sus discípulos a que "guarden" (obedezcan) todo lo que El nos ha mandado. El discipulado se inicia con la obediencia (Lucas 6:46; Juan 14:15, 23-24). George Barna explica que la Gran Comisión no es principalmente sobre la evangelización, esta se trata sobre el discipulado. Yo creo que incluye ambos. Uno no puede tener una sin la otra. Sin embargo, el énfasis está en hacer discípulos. Esto se puede realizar mejor a través de la enseñanza.

Note que los discípulos se reproducen a sí mismos entrenando a otros discípulos. II Timoteo 2:2 también está muy cercano a este entendimiento. Esa comisión representa un ciclo continuo.

<p>Enseñarles a ganar.</p>	<p>“Entonces enseñaré a los transgresores tus caminos” (Salmos 51:13).</p> <p>“Y comenzó a hablar con denuedo en la sinagoga; pero cuando le oyeron Priscila y Aquila, le tomaron a parte y le expusieron más exactamente el</p>
----------------------------	--

	<p>camino de Dios” (Hechos 18:26).</p>
<p>Enseñarles a cuidar.</p>	<p>“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él” (Proverbios 22:6).</p> <p>“Tú, sin embargo, persiste en las cosas que has aprendido y de las cuales te convenciste, sabiendo de quienes las has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras... Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, equipado para toda buena obra” (II Timoteo 3:14-17, LBLA).</p>
<p>Enseñarles a edificar.</p>	<p>“Desead, como niños recién nacidos, la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación” (I Pedro 2:2).</p> <p>“Si en verdad permanecéis fundados y firmes en la fe, y sin moveros de la esperanza del evangelio que habéis oído... (Colosenses 1:23).</p> <p>"Ahora los encomiendo a Dios y al mensaje que les dice cuán amable es él. Este mensaje puede ayudarlos a crecer y puede darles la herencia que es compartida por todos los santificados de Dios” (Hechos 20:32, traducción literal de la versión GOD'S WORD en inglés).</p> <p>“Pues aunque ya debierais ser maestros, otra vez tenéis necesidad de que alguien os enseñe los principios elementales de los oráculos de Dios, y habéis llegado a tener necesidad de leche y no de alimento sólido. Pero el alimento sólido es para los adultos, los cuales por la práctica tienen los sentidos ejercitados para discernir el bien y el mal” (Hebreos 5:12, 14, LBLA).</p> <p>“Así que ya no sois extranjeros ni advenedizos, sino conciudadanos de los santos, y miembros de la familia de Dios, edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo, en quien todo</p>

	<p>el edificio, bien coordinado, va creciendo para ser un templo santo en el Señor” (Efesios 2:19-21).</p> <p>Una iglesia edificada sólo en evangelismo es una iglesia larga pero corta y no elevada. Una iglesia edificada en evangelismo y entrenamiento es tanto larga como alta. Esta se convierte en un gigante que el mundo no puede conquistar. (Ilustrar esto en la pizarra o en un gráfico.)</p>
<p>Enseñarles a enviar.</p>	<p>“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (II Timoteo 2:2).</p>

Conclusión:

La Gran Comisión hizo un llamado para el discipulado de las naciones. No se trataba de sólo convertir sino de hacer discípulos. No solamente evangelizamos sino que también educamos.

J. I. Packer en *El Evangelismo y la Soberanía de Dios* (páginas 48-49) afirma que mediante la enseñanza el predicador es más capaz de realizar su ministerio. El dice que el enseñar el evangelio, condensarlo a su esencia más simple, y considerarlo punto por punto, es la responsabilidad primera del predicador.

“Cuando Pablo predicó el evangelio, de manera formal o informal, en la sinagoga o en las calles, a los judíos o gentiles, a una multitud o a una persona, lo que él hizo fue enseñar—cogiendo la atención, capturando el interés, dando los datos, explicando su significado, resolviendo dificultades, respondiendo a objeciones, y mostrando cómo el mensaje se relaciona con la vida.”

“Claramente, en la vista de Pablo, su primer y fundamental trabajo como predicador del evangelio fue comunicar conocimiento—fijar el evangelio en la mente de los hombres. Para él, el enseñar la verdad era la actividad evangelizadora básica; por lo tanto, para Pablo el único método correcto del evangelismo fue el método de la enseñanza.”

¿Qué cosa debe tener en común todo ministro del evangelio? La habilidad de enseñar la Palabra de Dios. Yo miro aquí específicamente a I Timoteo 3:2. La mayoría de traducciones bien dicen “apto para enseñar” o que “pueda enseñar.” Pocas dicen que el ministro debe tener “el don para enseñar” (Weymouth); ser “bueno en enseñar” (Biblia World English); ser “un maestro” (Biblia Douay-Rheims); “debe saber de qué está hablando” (MSG); y ser “un maestro preparado” (BBE). No importa cómo lo mire, Dios lo está llamando a que sea un maestro. ¿Qué espera? Vaya y enseñe...

Repaso:

1. ¿Cómo expandimos el reino de Dios? _____

2. ¿Cómo profundizamos el reino de Dios? _____

3. ¿Cómo le llamó Nicodemo a Jesús en Juan 3:2?

4. De acuerdo a esta lección cuál es el ministerio de avivamiento de la iglesia apostólica?

5. ¿Por qué fue casi correcto la declaración de Nicodemo?

6. ¿Qué prometió Dios en Jeremías 3:15?

7. ¿Por qué es la gran Comisión uno de los pasajes más significativos en la Escritura?

8. En el griego, ¿cuál es el verbo principal de la gran comisión?

9. ¿A qué se considera ser el fundamento de la gran comisión?

10. ¿A qué se le consideraría ser la tarea principal de la gran comisión?

11. ¿Cuál es la fórmula para hacer discípulos hallada en esta lección?

12. ¿Quién es un discípulo?

13. ¿Dónde se inició el discipulado?

14. ¿En qué proceso participa el discípulo?

15. ¿Cómo se reproducen espiritualmente los discípulos a sí mismos?

16. ¿Cuál es el ciclo continuo de la enseñanza mencionado en esta lección? Provea una referencia bíblica para cada uno.

17. ¿Qué dice J. Packer ser la mejor manera para que el predicador realice su ministerio?

18. ¿Qué tienen en común todo ministro del evangelio?

19. ¿Cuál es la cualidad del ministro (1 Timoteo 3:2) relacionada con la enseñanza?

20. ¿Qué dice J. Packer ser la responsabilidad primera del predicador?
